



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL 2025

<b>Área:</b>	HUMANIDADES	<b>Asignatura:</b>	Inglés
<b>Periodo:</b>	II	<b>Grado:</b>	QUINTO
<b>Fecha inicio:</b>	31 MARZO	<b>Fecha final:</b>	13 JUNIO
<b>Docente:</b>	Luz Elena González Moreno	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	3

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cómo pueden nuestras acciones diarias contribuir a reducir el impacto ambiental y proteger nuestro planeta?

**COMPETENCIAS:** Diseña soluciones prácticas para abordar problemas ambientales y promover hábitos sostenibles en la vida cotidiana.

### ESTANDARES BÁSICOS:

- Hablo de mis compañeros y de nuestras actividades cotidianas con oraciones simples encadenadas lógicamente y a veces memorizadas se me dificulta hablar de temas que se salen de mi rutina familiar o escolar.
- La Pronunciación es comprensible y hablo de manera lenta y pausada

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Imperatives: Keep only what you need on the desk. Don't open your notebook during a test.</i></li> <li>• <i>Adverbs of manner: Sammy and John do puzzles easily.</i></li> <li>• <i>Must: We must recycle. We mustn't buy exotic animals.</i></li> <li>• <i>Have to: Kim has to clean the picnic area. Kim and Pat don't have to come every day</i></li> <li>• <i>Imperatives: Keep only</i></li> </ul>	-Consignación de los objetivos del periodo en el cuaderno y rotulo de segundo periodo. -Actividad introductoria a través del primer tema de la tercera unidad. Students' book pag 32. Ex 1, 2.  Rótulo	Cuaderno.           Presentación de los indicadores de logro.	Participación en clase.  -Consultas  -Actividades en clase (sopas de letras, canciones, dramatizaciones, exposiciones, talleres, videos explicativos)  -Actividades del libro	Saber: Reconoce el uso de imperativos, adverbios de modo y modales (must, have to) en contextos comunicativos relacionados con el medio ambiente. Hacer: Produce recomendaciones y consejos sobre prácticas sostenibles, empleando estructuras gramaticales aprendidas. Ser: Demuestra actitudes

	<p><i>what you need on the desk.</i>  <i>Don't open your notebook during a test.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Adverbs of manner:</i>  <i>Sammy and John do puzzles easily</i></li> </ul> <p><i>Vocabulario:</i></p> <p><i>Study tips</i></p> <p><i>Environmental issues</i></p>		<p>-Videos</p> <p>-Canción sobre las profesiones.</p>	<p>- Trabajo en equipo</p> <p>-Plataforma Educa inventia</p> <p>HBA, quiz, taller, examen de periodo, consultas.</p> <p>Trabajo en clase.</p>	<p>responsables y comprometidas hacia el cuidado del medio ambiente, respetando normas y promoviendo acciones positivas.</p>
2		<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=OasbYWF4_S8">https://www.youtube.com/watch?v=OasbYWF4_S8</a></p> <p>-Explicación de los temas sugeridos en la tercera unidad del libro.</p> <p>-Ejemplificación de estructuras gramaticales.(SHOULD,SHOULDN'T, MUST, MUSTN'T,HAVE TO, DONT HAVE TO)</p> <p>- Actividades prácticas. Students' book pag 33 ex 3, 4, 5.</p> <p>-Trabajo en clase.</p> <p>Quiz should and shouldn't</p> <p>Consulta the 3 R's</p>	<p>-</p> <p>presentación del vocabulario en inglés.</p>		
3		<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=OxO7YB-INS0&amp;t=102s">https://www.youtube.com/watch?v=OxO7YB-INS0&amp;t=102s</a></p> <p>Actividades prácticas del libro.</p> <p>-Trabajo en el libro.</p> <p>-Students' book pag 34 ex 1, 2.</p> <p>Pag 35 ex 3, 4.</p> <p>-Workbook pag 24.</p>			

4		<p>-Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado inicialmente.          -Revisión de trabajos en clase.          -Trabajo el en libro.          Students' book page 36, 37, 38.</p>	-fichas de los temas		
5		<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZaSLI9yzX8I">https://www.youtube.com/watch?v=ZaSLI9yzX8I</a>          -Trabajo de consulta a manera de introducción de la cuarta unidad del libro.          -Trabajo en el libro          Students' book pag 39, 40, 41.          Compromiso para la casa: workbook pag 29.          Students'book pag 42           Quiz de la tercera unidad MUST AND MUSTN'T</p>	-libros		
6		<p>-Socialización de los compromisos          -Explicación de los temas de la cuarta unidad. (IMPERATIVES, ADVERBS OF MANNER)          -Ejemplificación de estructuras gramaticales.          Actividades prácticas.          Trabajo en el libro.          Students' book página 44, 45, 46.          Revisión de actividades de clase.</p>			
7		<p>Actividades prácticas del libro.          Students' book pag 47, 48.          Workbook page 33, 34.          Revision de textos guías.           Quiz de la cuarta unidad de los temas abordados en el libro y en la clase. (imperatives adverbs of manner)</p>			

8	.	<p>Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado inicialmente. Students' book page 49, 50, 51</p>			
9		<p>Realización de la autoevaluación de cierre de periodo a través de un formato establecido por el docente.  Workbook pag 35. Students' book pag 52, 53, 54.</p>			
10	.	<p>Asignación de planes de mejoramiento y ajustes de notas. Autoevaluación y coevaluación. Revisión de portafolios.</p>			

**OBSERVACIONES:**

**CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR**

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.

- 9. Portafolio.
- 10. Fichero o glosario.
- 11. Plataforma ADN.
- 12. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)

**CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR**

- 1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
- 2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
- 3. Autoevaluación.
- 4. Trabajo en equipo.
- 5. Participación en clase y respeto por la palabra.
- 6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
- 7. Presentación **personal** y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %				ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
Semana 1	Semana 3	Semana 4	Semana 5	Semana 7	Semana 2, 4, 6,8	Semana 9	Semana 2	Semana 5	Semana 8	Semana 1,4 y 7	DOCUMENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Rotuló	Homework the 3 R's	Checkpoint unit 3	Revisión actividades de clase.	Revisión de textos guías.	ADN Semanas pares	Portafolio	Quiz Should Shouldn't	Quiz Must Musn't	QUIZ Eco-actions	HBA				